



ПРОЄКТ

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ,
ОБЛІКУ ТА АУДИТУ**

**КАФЕДРА ФІНАНСІВ, БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ
ТА СТРАХУВАННЯ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКОЇ СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА
ФОНДОВИЙ РИНОК»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 Фінанси, банківської справа, страхування та фондовий ринок

1. Профіль освітньої програми

Розділ 1. Загальна характеристика		
1.1	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національна академія статистики, обліку та аудиту Фінансово-економічний факультет Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій освітньо-науковий рівень, Доктор філософії
1.3	Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
1.4	Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 50 кредитів ЄКТС (освітня складова), термін навчання 4 роки.
1.5	Акредитаційна інституція	
1.6	Наявність акредитації	Впроваджується вперше
1.7	Цикл/рівень	8 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), третій цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 8 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)
1.8	Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Результати вступних випробувань
1.9	Форми навчання	Денна, заочна
1.10	Мова(и) викладання	Українська
1.11	Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nasoa.edu.ua/fakultety/fe/fbss/
Розділ 2. Цілі освітньо-професійної програми		
2.1	Підготовка кадрів науково-дослідного та науково-педагогічного спрямування – докторів філософії – здатних здійснювати ґрунтовний аналіз і розробляти комплексні варіанти розв’язування проблем у професійній, дослідницькій та інноваційній діяльності у сферах фінансів, банківської	

	справи, страхування та фондового ринку на основі всебічного переосмислення накопичених та створення нових знань і цілісних уявлень, стратегічних і тактичних рішень для різних рівнів економічної системи.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право». Спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.
3.2	Орієнтація освітньо-професійної програми	Академічна (відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2013 / UNESCO)); фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.
3.3	Профіль освітньо-професійної програми та спеціалізації (у разі наявності)	Підготовка фахівців – дослідників та управлінців фінансової сфери, спроможних обґрунтовувати фінансові рішення, генерувати нові нестандартні ідеї у сферах фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку на основі глибокого оволодіння теоретичною базою фінансової науки і методологією аналізу та синтезу. <i>Ключові слова:</i> фінанси, банківська справа, страхування, фондовий ринок, фінансові теорії, теорії грошей, економічні теорії.
3.4	Особливості освітньо-професійної програми	Навчання через дослідження із застосуванням системи загальнонаукових і спеціальних методів, що базується на постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час роботи над дисертацією. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи проблемно-розвиваючих методів, показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах. Можливість аспірантів формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням дослідницьких інтересів, потреб виконання науково-дослідної роботи та подальшого кар'єрного розвитку. Використання можливостей неформальної освіти, міжнародного стажування та академічної мобільності.

		Виконується в активному дослідницькому середовищі. Диференціація років підготовки за спрямованістю: перший та другий рік підготовки - домінування освітньої складової у поєднанні за науковою: третій та четвертий рік підготовки - домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково - педагогічною діяльністю).
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: Посади згідно класифікатору професій ДК003:2010 1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)" 12 Керівники підприємств установ, організацій 121 Керівники підприємств, установ, організацій 1210 Керівники підприємств, установ, організацій 1210.1 Керівники підприємств, установ, організацій 123 Керівники функціональних підрозділів 1257 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1257-1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів в та підрозділів науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1475 4 Консультант з питань комерційної діяльності та управління. 2 Професіонали 125 Викладачі 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 23 10 1 Професори та доценти

		23102 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 24 Інші професіонали. 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2419 Професіонали, в сфері державної служби, маркетингу-ефективності підприємництва, фінансової діяльності, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка)
4.2	Подальше навчання	Право на продовження освіти у докторантурі. Право на подальше здобуття наукового ступеня доктора наук, набуття додаткових кваліфікацій у системі неперервної освіти та в рамках програм міжнародної академічної мобільності.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, на засадах відповідальності, академічної культури та доброчесності. Комбінація лекцій і дослідницьких робіт із розв'язанням ситуаційних проблем. Розвиток креативності, комунікаційних та лідерських навичок, уміння працювати в команді, педагогічної майстерності; підготовка дисертаційної роботи.
5.2	Оцінювання	Письмові та усні екзамени (проблеми та наукові задачі), семінари й наукові звіти із оцінюванням досягнутого, обговорення результатів досліджень (в т.ч. апробація результатів: наукові статті та доповіді на конференціях); захист дисертації.
Розділ 6. Програмні компетенції		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження,

		результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК02. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на основі системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору.
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів. СК02. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК03. Здатність обґрунтовувати нові підходи та специфічний інструментарій аналізу фінансових явищ і процесів сталого розвитку. СК04. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати та ефективно використовувати наукову літературу за напрямом досліджень. СК05. Здатність застосовувати інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи для обґрунтування, підтвердження/спростування гіпотез та визначення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Розділ 7. Програмні результати навчання		

7.1	Програмні результати навчання РН01. Глибоко розуміти загальні принципи та методологію наукових досліджень та застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН02. Мати концептуальні та методологічні знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і на межі предметних галузей, а також демонструвати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу наукових літературних джерел, економіко-математичного моделювання. РН04. Адаптовувати або створювати фінансово-аналітичний інструментарій дослідження явищ і процесів до умов сталого розвитку суспільства. РН05. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності для пошуку та критичного аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи. РН06. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням економічних аспектів, лідерства, автономності та відповідальності. РН07. Вільно презентувати та обговорювати результати своєї наукової діяльності державною та англійською мовами в усній та письмовій формах, розуміти іншомовні професійні, наукові та навчальні публікації з відповідної тематики.

		РН08. Застосовувати інноваційні педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. РН09. Вміти виконувати оригінальні дослідження в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та міждисциплінарних напрямках, та кваліфіковано відображати їх результати у наукових публікаціях.
	Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
8.1	Кадрове забезпечення	Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників Академії формується згідно з вимогами нормативних документів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України відповідно до Положень та нормативів кадрового забезпечення підготовки фахівців третього рівня вищої освіти – доктора філософії зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Проведення лекцій, практичних, семінарських занять з навчальних дисциплін здійснюється науково-педагогічними працівниками відповідної предметної галузі з науковими ступенями доктора, кандидата наук, вченими званнями професора, доцента, які мають досвід дослідницької, управлінської та інноваційної роботи, а також досвід практичної роботи за фахом.
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, передбачене освітньо-науковою програмою, містить таку <i>матеріально-технічну базу та обладнання</i>, як-от: 1. кабінет фінансів й спеціально обладнані аудиторії для проведення лекцій, семінарських, практичних занять та моніторингових заходів; 2. комп'ютери; 3. мультимедійне обладнання; 4. телевізійні пристрої нового покоління;

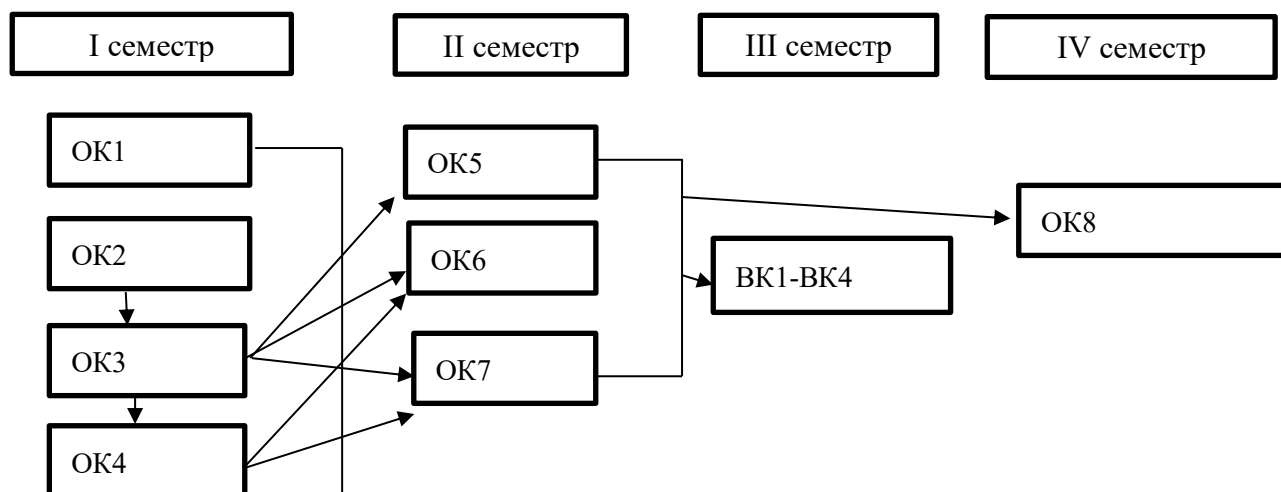
		5. мережеві системи пошуку та обробки інформації; 6. бібліотечні ресурси та технології (електронні); <i>Соціально-побутову інфраструктуру</i> складають: • бібліотека Академії, у тому числі читальні зали, обладнанні комп'ютерною технікою і безкоштовним входом в наукометричні бази Scopus і Webofscience та бібліотеки України і світу; • пункти харчування; • актовий/концертний зал; • спортивний зал; • стадіон і спортивний майданчик; • медичний пункт; • гуртожитки зі всіма зручностями.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основними елементами інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу є навчально-методичні комплекси (НМК) дисциплін, структуровані відповідно до внутрішніх нормативних документів Академії. В електронне освітнє середовище Академії входить інформаційний портал та інституційний репозитарій.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі Академії, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших закладів вищої освіти або наукових установ.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з принципами, визначеними законодавством України, законодавством інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів/періодів навчання.
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено ОНП

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент, 240 кредитів ЄКТС

Код н/п	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Академічна іноземна мова	4	екзамен
ОК 3	Методологія академічних досліджень	4	залік
ОК4	Інформаційно-комунікаційні технології у науковій діяльності	4	залік
ОК5	Педагогічна майстерність	4	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування	4	екзамен
ОК 7	Актуальні проблеми розвитку фондового ринку	4	залік
ОК 8	Асистентська педагогічна практика	6	залік
Кількість кредитів ECTS за обов'язковими компонентами:		34 кредитів ЄКТС	
Вибіркові компоненти			
ВК1	Вибіркова компонента 1	4	залік
ВК2	Вибіркова компонента 2	4	залік
ВК3	Вибіркова компонента 3	4	залік
ВК4	Вибіркова компонента 4	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		16 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		50 кредитів ЄКТС	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
НАУКОВА СКЛАДОВА	Науково-дослідна діяльність: обґрунтування актуальності і новизни проблеми дослідження; теоретичний етап дослідження	Науково-дослідна діяльність: теоретичний і емпіричний етапи дослідження	Науково-дослідна діяльність: теоретичний і емпіричний етапи дослідження	Наукова діяльність: емпіричний етап дослідження	Наукова діяльність: емпіричний етап дослідження	Наукова діяльність: емпіричний етап дослідження	Наукова діяльність: інтерпретація результатів дослідження	Підготовка до атестації і захист дисертації

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» проводиться у формі у захисту дисертаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником та кафедрою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ЗК1	+			+				
ЗК2	+				+			
ЗК3	+	+				+		+
ЗК4			+				+	
ЗК5						+	+	
ФК1						+	+	
ФК2					+			+
ФК3			+			+	+	
ФК4		+	+					
ФК5				+				+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ПРН1	+		+					
ПРН2						+	+	
ПРН3			+	+				
ПРН4						+	+	
ПРН5				+	+			
ПРН6	+					+	+	
ПРН7		+						
ПРН8					+			+
ПРН9				+		+	+	